



Herzlich willkommen

Informationen zu den

iPad- Klassen



KGS LEESTE
Esther-Bejarano-Schule

Welches iPad
brauchen
wir?

Anschaffung und
Kosten

Unser Tablet-
Konzept

Warum iPad-
Klassen?

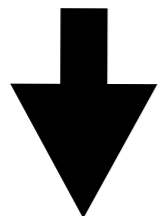
Inhalt

Administration

Warum?



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:VUCA-Welt_-_gro%C3%9F.jpg



Center for Curriculum Redesign
- Die vier Dimensionen der Bildung-

Wissen
Fächerübergreifend / Zusammenhänge verdeutlichen
Traditionell: Mathe, Deutsch, Englisch, Geschichte, Kunst usw.
Modern: Persönliche Finanzen, Entrepreneurship/Unternehmergeist, Medienkompetenz usw.

Skills
Wie wir das Wissen nutzen
Kreativität
Kritisches Denken
Kommunikation
Kollaboration

Charakter
Wie wir in der Welt/Gesellschaft handeln und wie wir uns verhalten
Neugier + Mut
Achtsamkeit
Resilienz
Leadership

Meta-Lernen
Lernen lernen
Reflektieren

„Technik alleine verändert keine Lernkultur“



<https://pixabay.com/>



Lehren und lernen in der digitalen Welt

Seite 2

Inhalt

1	Einleitung	3
1.1	Grundsätzliche Überlegungen und Ziele.....	3
1.2	Herausforderungen für das Lernen und Lehren in der digitalen Welt	4
2	Lernen.....	7
2.1	Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern – Bildung in der digitalen Welt	7
	Prioritäre Maßnahmen	9
2.2	Lernen in der digitalen Welt – Potenziale	9
	Prioritäre Maßnahmen	12
2.3	Prüfungskultur.....	13
	Prioritäre Maßnahmen	15
3	Lehren.....	16
3.1	Schulentwicklung.....	16
	Digitale Expertise – pädagogische Professionalität im Rahmen der Unterrichts-, Personal- und Kooperationsentwicklung	17
	Digitaler Wandel mit System – Entwicklungsprozesse auf Schulebene... 17	
	Digital Leadership – Digitale Transformation als Aufgabe von Schulleitungen und Schulaufsicht.....	18
	Prioritäre Maßnahmen	19
3.2	Gestaltung digital gestützter Lehr-Lern-Prozesse.....	20
	Prioritäre Maßnahmen	22
3.3	Kompetenzen der Lehrkräfte	23
	Prioritäre Maßnahmen	26
3.4	Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte (Lehrerbildung)	26
	Prioritäre Maßnahmen	30
4	Weitere Arbeitsschwerpunkte.....	32
5	Literaturverzeichnis	34



Lehren und Lernen in der digitalen Welt

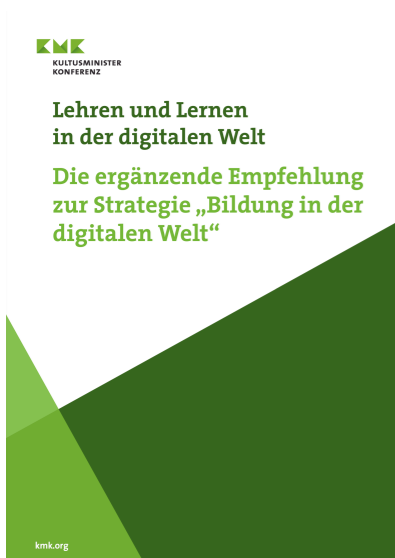
Die ergänzende Empfehlung
zur Strategie „Bildung in der
digitalen Welt“

kmk.org

[https://www.kmk.org/fileadmin/
veroeffentlichungen_beschluesse/
2021/2021_12_09-Lehren-und-Lernen-Digi.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2021/2021_12_09-Lehren-und-Lernen-Digi.pdf)

Lehren und lernen in der digitalen Welt — Potenziale

„Situativ werden Lehr-Lern-Prozesse um digitale Lernumgebungen und damit in Kombination zu analogen Lernsettings um zusätzliche Erfahrungswelten erweitert und gestalten sich in Projekt- und Handlungsabläufen gleichermaßen in **individuellen Lernprozessen** sowie im **sozialen, kommunikativen und kollaborativen** Lernen. Um die Potenziale digitaler Lernumgebungen in Verbindung mit analogen Lernsettings umfänglich nutzen zu können, müssen Schule und Unterricht sich **räumlich und inhaltlich** öffnen.“

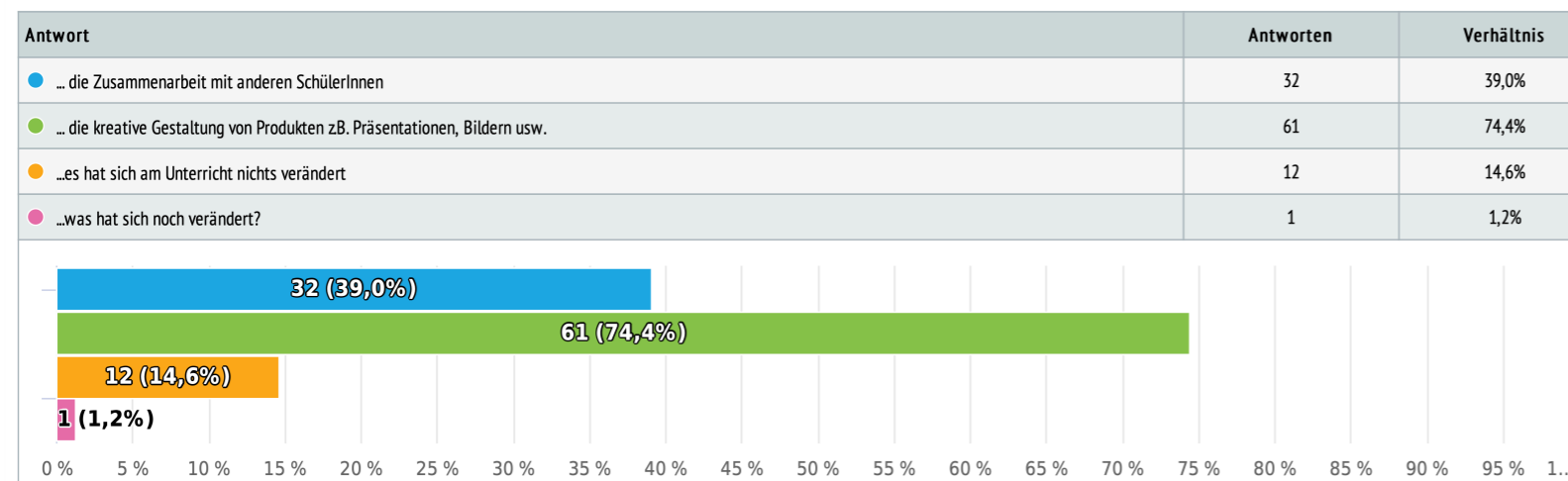


Fördern die iPadklassen die Kompetenzen des 21. Jahrhunderts?

Evaluation der iPadklassen 2022

9 Die Aufgaben im Unterricht fördern...

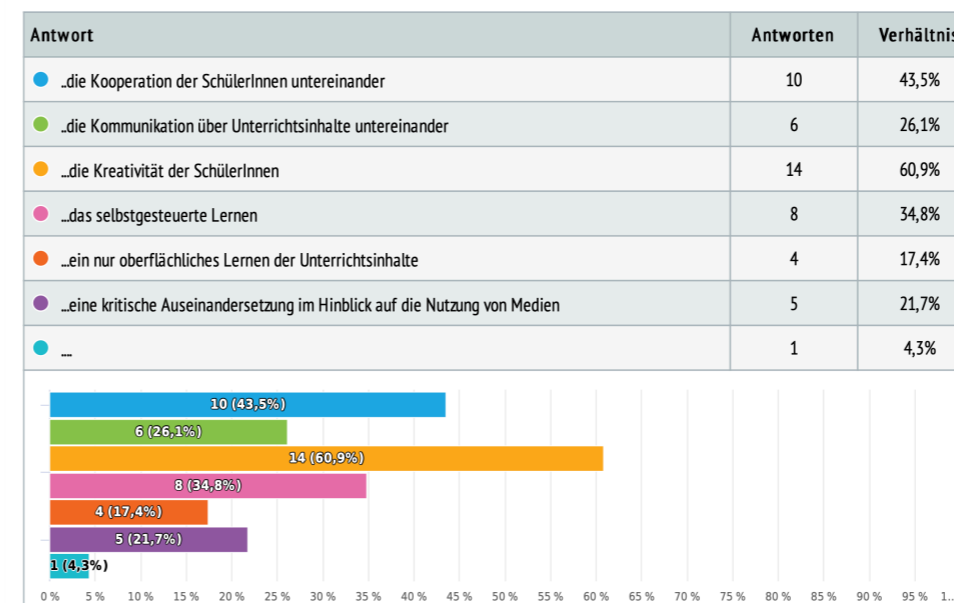
Mehrfachauswahl, geantwortet 82 x, unbeantwortet 0 x



Aussagen der SchülerInnen

11 Die Arbeit mit dem iPad fördert...

Mehrfachauswahl, geantwortet 23 x, unbeantwortet 0 x



Aussagen der Eltern

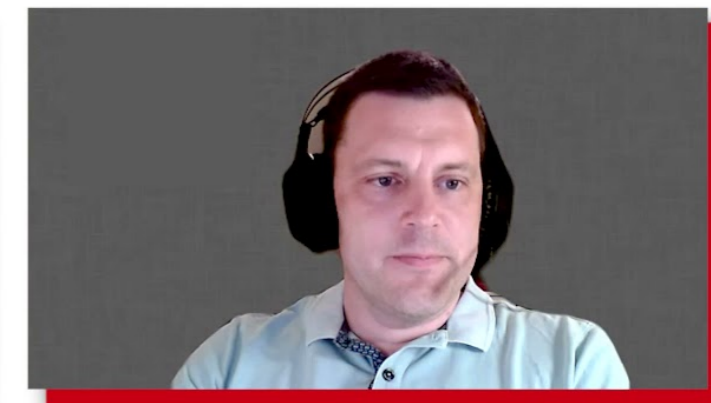
Lehren und lernen in der digitalen Welt — Prüfungen

KMK

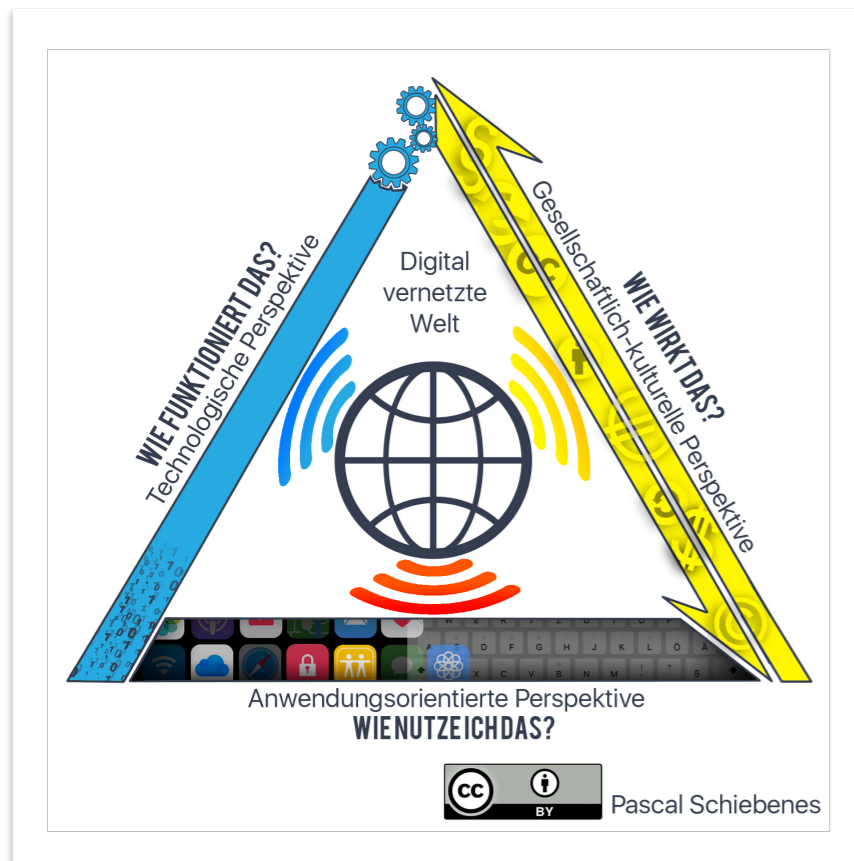
MULTIMINISTER
KONFERENZLehren und Lernen
in der digitalen WeltDie ergänzende Empfehlung
zur Strategie „Bildung in der
digitalen Welt“

imk.org

„Zukünftige Prüfungsformate beziehen daher auch verstärkt **Kreativität, Kollaboration, kritisches Denken und Kommunikation** mit ein. Notwendig ist dabei in diesem Zusammenhang beispielsweise die Entwicklung von Prüfungsformaten, die unter anderem die Kompetenzen bei der Fähigkeit zur kollaborativen Zusammenarbeit überprüfen. Insgesamt sind bisherige Prüfungsformen um offenere Formate zu erweitern. Neben neuen fachlich orientierten Formaten können Fachgrenzen zugunsten von übergeordneten **ganzheitlichen Fragestellungen** aufgebrochen werden.“

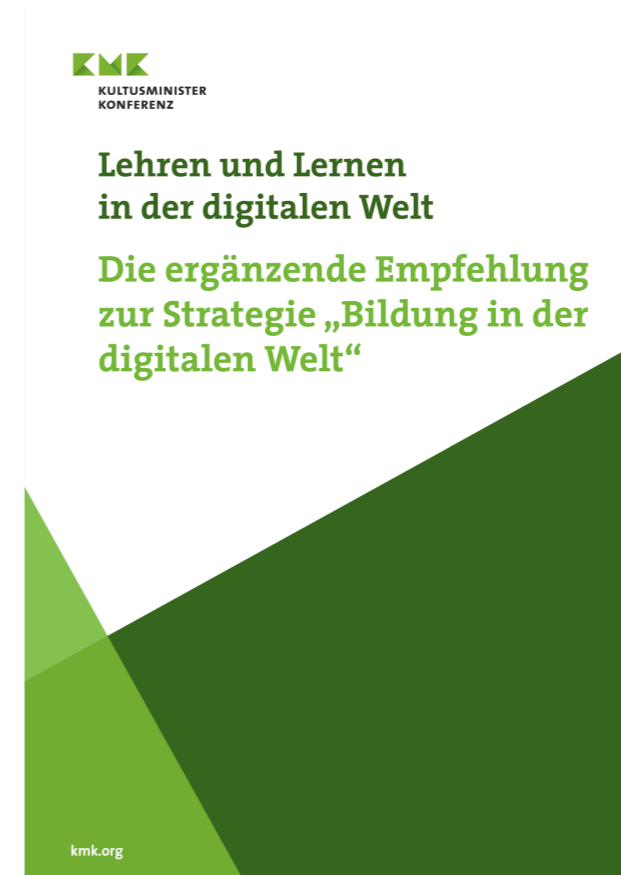
NLQ Niedersächsisches Landesinstitut
für schulische Qualitätsentwicklung

Dagstuhl-Dreieck zur Bildung in der digitalen Welt



<https://bobblume.de/2019/10/02/digital-das-dagstuhl-dreieck-eine-grafische-aufbereitung-excitingedu/>

[Weitere Infos](#)



„Dabei sind zentrale informatische Kompetenzen und Medienkompetenzen curricular sowie in Lehr-Lern-Prozessen zu verankern, um die **technologische, die anwendungsbezogene sowie gesellschaftlich-kulturelle** Perspektive von digitalen Phänomenen und Veränderungsprozessen zu durchdringen und verantwortlich mitzugestalten.“

Orientierungsrahmen Medienbildung

Niedersächsisches
Kultusministerium



Orientierungsrahmen Medienbildung

in der allgemein bildenden Schule



Vorwort

Die fortschreitende Digitalisierung in unserer Welt hat Auswirkungen auf alle Lebensbereiche, so auch auf Schule und Bildung, die sich in Abhängigkeit von Technologie und Gesellschaft ebenso weiterentwickeln. Das Lernen in der digitalen Welt ist eine kontinuierliche Herausforderung, der sich Schule und Bildung stellen, damit Schülerinnen und Schülern die Kenntnisse vermittelt werden, die sie brauchen, um die Anforderungen der Zukunft zu meistern. Dabei unterstützen Sie als Lehrende ihre Lernenden nicht nur darin, mögliche Gefahren im Umgang mit den digitalen Medien zu erkennen, sondern Sie nutzen auch die vielfältigen Chancen, die diese bieten, um das Lernen noch abwechslungsreicher zu gestalten.



Kompetenzen

1. Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren

Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3
	Schülerinnen und Schüler ...	
... informieren sich unter Anleitung mithilfe von Medien.	... recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen.	... führen selbständig komplexe Medienrecherchen durch.
... beherrschen den Umgang mit altersgerechten Suchmaschinen.	... analysieren relevante Quellen. ... verarbeiten Suchergebnisse.	
... entwickeln erste Suchstrategien.	... analysieren und strukturieren themenrelevante Informationen aus Medienangeboten.	... interpretieren Informationen aus Medienangeboten und bewerten diese kritisch.
... entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen.	... organisieren, strukturieren und sichern Daten und Informationen.	... bereiten Informationen unter Berücksichtigung rechtlicher Vorgaben auf.
... erarbeiten Kriterien zur Bewertung von Informationsquellen.	... analysieren und vergleichen Inhalt, Struktur, Darstellungsart und Zielrichtung von Daten- und Informationsquellen.	... bewerten kriteriengeleitet Informationsquellen und Suchergebnisse.
... speichern Daten und Informationen sicher und auffindbar.	... rufen Daten und Informationen von verschiedenen Orten ab.	... sichern Ergebnisse mit selbstgewählten Methoden und Strategien.

1. Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren
2. Kommunizieren und Kooperieren
3. Produzieren und Präsentieren
4. Schützen und sicher Agieren
5. Problemlösen und Handeln
6. Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren

Tabletkonzept



Einstiegstage I	Einstiegstage II	Methodentage	iserv-Curriculum
-----------------	------------------	--------------	------------------

Zusammenleben in der Klasse und im digitalen Raum

- Teamfindung
- Scrum-Teamarbeit
- W+N/Religion
- Social Media (Mediencouts)

Arbeit mit dem iPad

- zwei Tage
- Einführung mit Scouts + Technik-LehrerInnen
- Technik-Elternabend

Apps und Medienumgang

- Einführung der Apps
- Sicherer Umgang
- Fortbildung Kollegium

Unterrichtsentwicklung

- Unterrichtsideen
- Fachspezifische Leistungen
- Methodentage

Ausgabe der iPads

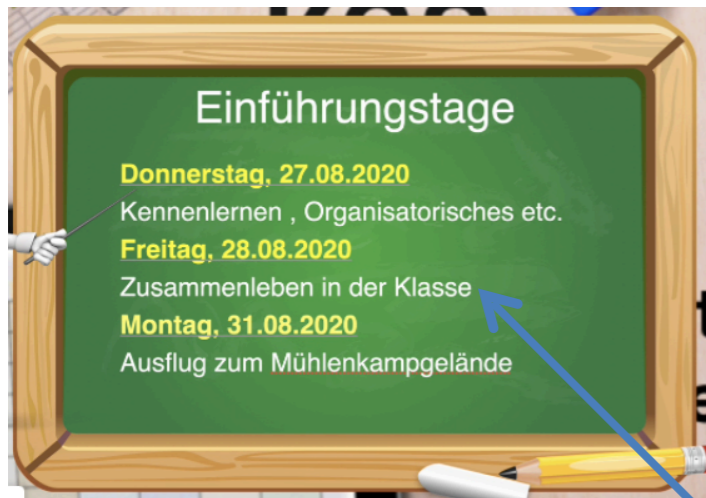


Ende der 6. Klasse erfolgt die Ausgabe der iPads



Grundsätzliches Kennenlernen des iPads (mit Scouts + Technik-LehrerInnen)

Einstiegsstage I



Zusammenleben in der Klasse und im digitalen Raum
→ W+N/Religion führt fort



Scrum-Teamarbeit

Einstiegsstage II



Tag 1 / Tag 2: Iserv, Ordner- und Aufgabenstruktur, Goodnotes - Mappenführung, Bücher, Zeitmanagement

Tag 3: Präsentieren - Keynote

→ Technik-Elternabend bzw. offene Sprechstunde (nach den Herbstferien)

Methodentage

KGS Leeste AG Digitalisierung

Medien
https://www.nibis.de/uploads/nlq-riedl/medienportal/OR_neu/Kompetenzerwartungen_im_Ueberblick.pdf

Methodentage

	Einstiegs- tag zu Beginn des Schuljahres	Einstiegs- tag - iPad	Oktober	November	Februar	Mai	Juni/Juli
7. Klasse	7.1 Wie wollen wir miteinander umgehen - Verhalten im Klassenraum und im Internet - Soziale Medien, Foren usw. Kommunizieren und Kooperieren (KlassenlehrerIn WN/Religion)	Iserv, Ordner- und Aufgabenstruktur, Goodnotes - Mappenführung (Klassenlehrer) 7.2 Scrum - Projektarbeit koordinieren	7.3 Keynote + Präsentieren -> Fächerübergreifend mit GSW, NW (Deutsch)	7.4 Einführung in Geogebra und Tabellenkalkulation „Numbers“ (Mathematik)	7.5 Pages - Plakate und Broschüren erstellen (Englisch)	7.6 Garageband (Musik)	7.7 iMovie - Filme erstellen (KlassenlehrerIn)
8. Klasse	8.1 Datenschutz, Urheberrecht, Fälschung, Plagiat und Zitat (KlassenlehrerIn)	-	8.2 Visualisieren / Strukturieren - Mind Mapping (GSW / NW)	8.3 Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren (NW/GSW)	8.4 Quizlet, Lernprogramme (Englisch, Fremdsprachen)	8.5 Schützen und sicher Agieren (Mathematik)	8.6 Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren (Politik)
9. Klasse			9.1 Prävention Klasse Klasse		9.2 Lions Quest Modul 2	9.3 Lions Quest Modul 3	9.4 Lions Quest Modul 5
10. Klasse			10.1 Prävention Klasse Klasse		10.2 Präsentation im Profil	10.3 Präsentation im Profil	-



- Zeit für die Einführung und erste Anwendung der Apps
- Unbedingte Einbettung in das Curriculum/Unterricht
- Projekte/Lernprodukte erstellen

Übersicht Methodentage

Einstiegstage zu Beginn des Schuljahres		Dezember	Projektwoche	April
7. Klasse	<p>7.1 Wie wollen wir miteinander umgehen - Verhalten im Klassenraum und im Internet - Soziale Medien, Foren usw. Kommunizieren und Kooperieren (KlassenlehrerIn WN/Religion) (Li/Bus)</p> <p>7.2 Agile Projektarbeit koordinieren - Scrum - Einführung (Nic) (KlassenlehrerIn)</p> <p>7.3 iPad-Einstiegstage - Iserv, Ordner- und Aufgabenstruktur, Goodnotes - Mappenführung, Bücher, Zeitmanagement (KlassenlehrerIn)</p> <p>7.4 Präsentieren - <i>Keynote</i> KlassenlehrerIn</p>	<p>7.5 Textverarbeitung - Plakate und Broschüren erstellen - <i>Pages</i></p>	<p>Thema: "Filmfabrik: Eigene Unterrichtsfilme mit Scrum produzieren" - Fächerübergreifendes Arbeiten - Produkt - und Projektarbeit - evtl. an fächerübergreifenden Projekten aus den Fächern arbeiten</p> <p>7.6 Agile Projektarbeit koordinieren - Scrum -Vertiefung</p> <p>7.7 Filme erstellen und schneiden - <i>iMovie</i></p>	<p>7.8 Einführung in Tabellenkalkulation - <i>Geogebra</i></p>
8. Klasse	<p>8.1 Lernen lernen mit Lernapps + 8.2 Visualisieren / Strukturieren Mindmaps oder 8.2 Visualisieren / Strukturieren Sketchnotes</p> <p>8.3 Informationen suchen + Chat GPT + bewerten + ordnen im <i>Goodnotes Heft</i></p> <p><i>Module - zwei- bis vierstündige Methodenbausteine, die man wählen kann - aber alles muss irgendwann gemacht werden.</i></p>	<p>8. Module zum Lernen lernen</p>	<p>Thema: Connected: Jugendliche, Medien und Verantwortung - schützen, sicher agieren und reflektieren</p> <p>8.4a Diskriminierung und Cybermobbing</p> <p>8.b Urheberrecht, Plagiat, KI und Zitat</p> <p>8.c Datenschutz - sich im Netz schützen und sicher agieren + Cybergrooming + Snapchat AI</p> <p>8.d Medien und Demokratie- Fake News Hatespeech, Filterblasen, Populismus , - Zukunft der Demokratie mit KI</p> <p>8.e Schönheitsideale und Social Media</p> <p>8.f. Challenges-Chaos - wenn der Wettbewerb zur Herausforderung wird</p> <p>8.g. Deep Fakes und ihre Bedeutung für die Gesellschaft</p>	<p>8.5 Profil AC Tag + Einführung der Goodnotes-Mappe zur beruflichen Orientierung</p>

iserv-Curriculum

Unterrichtsentwicklung

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1 Deutsch (152 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Einführung (8 Stunden) 2 Adb/Pasav (20 Stunden) 3 alle Erzählungen (24 Stunden) 4 Puffer (8 Stunden) 5 Adverbiale (24 Stunden) 6 Jugendbuch (24 Stunden) 7 Sachtexte (24 Stunden) 8 Puffer (12 Stunden)																																					
2 Englisch (152 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Einführung (4 Stunden) 2 London (24 Stunden) 3 Snowdonia (20 Stunden) 4 Liverpool (24 Stunden) 5 Island (24 Stunden) 6 Scotland (20 Stunden) 7 Puffer (8 Stunden)																																					
3 Französisch (152 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
4 Spanisch (152 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
5 Latein (152 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
6 Mathematik (152 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Zuordnungen (24 Stunden) 2 Prozent- und Zinsrechnung (20 Stunden) 3 Kongruenz (20 Stunden) 4 Rationale Zahlen (32 Stunden) 5 geometrische Konstruktionen (28 Stunden) 6 Zufall u. Wahrscheinlichkeit (20 Stunden)																																					
7 Physik (28 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Energie (36 Stunden) 2 Feiner und Feinere (für Chemie) und Kennzeichen Chemischer Reaktionen (20 Stunden)																																					
8 Biologie (28 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Laibwesen bestehen aus Zellen (16 Stunden) 2 Photosynthese (12 Stunden) 3 Leben im Wald (6 Stunden) 4 Orientierung am Zeitalter (6 Stunden) 5 Chemie (28 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Grundlagen der Chemie (8 Stunden) 2 Absolutismus + Französische Revolution (20 Stunden) 3 Längsschnitt: Auf dem Weg zum deutschen Nationalstaat (18 Stunden)																																					
9 Erdkunde (72 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Wetter und Klima (14 Stunden) 2 Klima - und Vegetationszonen (22 Stunden) 3 Endogene Prozesse (14 Stunden) 4 Endogene Prozesse (14 Stunden)																																					
10 Politik (28 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
13 Religion (72 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Information (28 Stunden) 2 Islam (28 Stunden) 3 Puffer (10 Stunden)																																					
14 Werte und Normen (72 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Umgang miteinander 2.0 (10 Stunden) 2 Konstruktiver Umgang mit Krisen / Alles Buch: Fragen nach dem Ich (18 Stunden) 3 Fragen der Moral und Ethik (18 Stunden)																																					
15 Kunst (72 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Objektentwurf (24 Stunden) 2 Figurative Plastik (16 Stunden) 3 Folgekunst (16 Stunden)																																					
16 Musik (72 Stunden) Einheit hinzufügen																																					
1 Orchester (16 Stunden) 2 Puffer (2 Stunden) 3 Chor (12 Stunden) 4 Klassenarbeit 1 & Rückgabe (4 Stunden) 5 Band (16 Stunden) 6 Barock (12 Stunden) 7 Klassenarbeit 2 & Rückgabe 8 Puffer (4 Stunden)																																					



Anwendung des Gelernten

- Unterrichtsideen
- Fachspezifische Leistungen
- Methodentage

Fächerübergreifend Inhalte aus Methodentagen (Apps / Medieninhalte) nutzen und in iserv Curriculum integrieren

Schreiben mit dem Stift

- iPad kann mit dem Pencil wie Papier beschrieben werden
- Handballen kann auf dem Displayglas liegen
- Stift ist drucksensibel (nur Apple-Pencil), so dass ansprechende Zeichnungen und Malereien möglich sind
- Mit Notizbuch-App kann das iPad Block und Papier ersetzen
- Ab Jahrgang 9 Tastatur notwendig.



Digitale Schulhefte

- SchülerInnen haben die App *GoodNotes*, in der sie für jedes Fach ein „Heft“ anlegen.
- Notizen können mit dem Stift handschriftlich gemacht oder eingetippt werden
- Fotos können eingefügt werden
- Analoge Notizen können weiterhin gemacht und als Scan hinzugefügt werden
- „volle“ Hefte werden als pdf-Datei exportiert und abgespeichert

$P(X=10)$ „genau 10x“
 $n=20, p=\frac{16}{37}$

$P(X \geq 10)$ „mindestens 10x“

Bsp: Glücksrad
 Gewinn bei bei $p = \frac{1}{3}$

10 Drehversuche

$P(X=0) = 1,73\%$ ✓
 $P(X=1) = 8,67\%$ ✓
 $P(X=2) = 19,51\%$
 $P(X=3) = 26,01\%$
 $P(X=4) = 22,76\%$

$P(\text{0 oder 1 Gewinn}) = P(X=0) + P(X=1) \approx 10,4\%$

$P(X \leq 1)$ Tab S. 420

$P(\text{0 oder 1 oder 2 oder 3 od. 4 Gewinn}) = P(X=0) + P(X=1) + P(X=2) + P(X=3) + P(X=4) \approx 78,69\%$

$P(X \leq 4)$ S. 420

$4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times$

<https://ipadlehrer.wordpress.com>

Digitale Schulbücher

- Zu den Schulbüchern gibt es digitale Lizenzen
- Einige Werke bieten interaktives Zusatzmaterial
- Neben offiziellen Lehrwerken gibt es eine Vielzahl an Lern-Apps (Anton, Binogi, bettermarks, Vokabeltrainer,...)



Steuerung des Unterrichts

- Lehrkräfte nutzen eine Klassenraum-Management-App
- Auswahl nutzbarer Apps kann eingeschränkt werden
- temporäre Sperrung der Bildschirme
- Einsicht der Lehrkräfte auf Screen-Inhalte



Gemanagte Geräte

- für den reibungslosen Einsatz in der Schule werden die Geräte über die Schule mit einem *MobileDeviceManagement* gemanagt
- Apps werden automatisch hinzugefügt & Aktualisierungen vorgenommen
- Nach Abgang von der Schule oder Verlassen der Tablet-Klasse: normale Nutzung möglich

Einstellungen

Dieses iPad wird von KGS Leeste betreut und verwaltet. [Weitere Infos zur Gerätebetreuung ...](#)



Jamf School MDM Profile (version:1)
KGS Leeste

Signiert von *.zuludesk.com

Überprüft ✓

Beschreibung Mobile Device Management Configuration

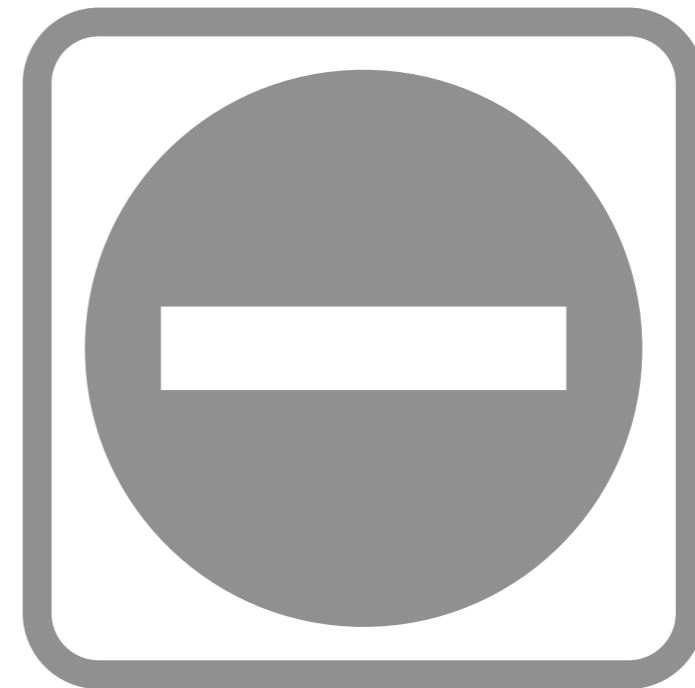
Enthält Mobile Device Management

19 Verwaltete Apps
34 Einschränkungen
WLAN
Web-Clip
Zertifikat
Konfiguration für geteiltes Gerät

Einschränkungen













































Die Schule schränkt die Nutzung der iPads ein. **Das iPad ist ein reines Arbeitsgerät.**
U.a. sind folgende Funktionen gesperrt:

- Nutzung einer privaten Apple-ID
- FaceTime
- Siri
- Verwendung Game-Center oder iTunes Store
- eigene Installation von Apps (kann auf Wunsch freigeschaltet werden)

















Apps Jahrgang 7

(Stand 19.01.2024)

 ANTON - Schule - Lernen	 Duolingo – Sprachkurse	 GeoGebra Rechner Suite	 iMovie	 Miro: Online whiteboard
 Apple Store	 Equilibrans (Lite)	 Goodnotes 6	 iRobot Coding	 Numbers
 BiBox	 Firefox: Private, Safe Browser	 Google Übersetzer	 IServ	 Pages
 bpb: Das Grundgesetz	 FlipaClip: Animations-Studio	 Google Earth	 Jamf School Student	 Palette Home
 CapCut - Foto & Video Editor	 Floor Plan App	 Google Street View	 JigSpace	 phase6 - Vokabeltrainer
 ChatterPix - Duck Duck Moose	 GarageBand	 HTML Editor	 Keynote	 PHYWE measureAPP
 click & study	 GeoGebra Classic	 iMotion	 Klett Lernen	 Popplet Lite
 Cornelsen Lernen	 GeoGebra Geometrie		 MatheWiki - Mathe Hilfe	 QuizAcademy School Edition
 Dokumente - Dateien & Ordner	 GeoGebra Grafikrechner		 Merck Periodensystem	 Quizlet: Karteikarten mit KI
			 Merge Object Viewer	

Apps Jahrgang 7

(Stand 19.01.2024)

 Scanner App	 sofatutor
 ScratchPM	 Sony I Headphones Connect
 Shapr3D: Modellierungs-CAD	 Stop Motion Studio
 simpleclub - Die Lernapp	 TI-Nspire™ CAS
 Simply Piano: Klavier lernen	 Untis Mobile
 Sketchbook®	 Wo liegt das?
	 YouTube
	 Zoom - One Platform to Connect

Anschaffungsmöglichkeiten

- Sofortkauf oder Finanzkauf über die GfdB (Gesellschaft für digitale Bildung)
- Anschaffung in eigener Verantwortung oder Nutzung eines vorhandenen Gerätes (Einrichtung über die GfdB)
- Finanzierung über den Förderverein
- Ausleihe

Sofortkauf oder Finanzkauf über die GfdB

Apple iPad 10,9“ (10. Generation), silber

Wi-Fi 64GB oder 256GB

Deqster Rugged Case MAX (4 verschiedene Farben)

Deqster Pencil Lite oder Apple Pencil

Komplettpaket inkl. Einrichtung ab 546€ bzw. 15,60€ (562€) monatlich über 36 Monate

Anmeldung im Bestellportal:

<https://schooltab.gfdb.de/#/login> vom 13.2. - 25.2.

Benutzer: KGSLDHSY

Passwort: 28844

Anschaffung in eigener Verantwortung oder Nutzung eines vorhandenen Gerätes

Spezifikationen:

Apple iPad 10,2“ (8. Generation oder neuer)

Mindestens 64GB Speicher

Wi-Fi (Mobile Daten sind nicht erlaubt)

Apple Pencil 1. Generation oder Vergleichbares (z.B. Deqster Pencil)

Stabile Schutzhülle (z.B. von Deqster)

Anschaffung in eigener Verantwortung oder Nutzung eines vorhandenen Gerätes

Einrichtung 49,99€

Anmeldung im Bestellportal:

<https://schooltab.gfdb.de/#/login> vom 13.2. - 3.3.

Benutzer: KL247DEP

Passwort: 28844

Abgabe des Gerätes im Werkszustand bis zum 12. April im Sekretariat
- nach Möglichkeit in der mit Namen beschrifteten Originalverpackung.
Die Geräte werden gesammelt an die GfdB versendet und dort
eingerichtet.

Überblick

	Sofortkauf	Finanzkauf	Anschaffung in eigener Verantwortung oder Nutzung eines vorhandenen Gerätes
Komplettpaket	Apple iPad 10.9" (10. Generation), silber Wi-Fi 64 GB oder 256 GB Deqster Rugged MAX Case (4 verschiedene Farben) Deqster Pencil Lite oder Apple Pencil		Spezifikationen: <ul style="list-style-type: none"> • Apple iPad 10,2" (8. Gen. oder neuer) • mindestens 64GB Speicher • WiFi (mobile Daten sind nicht erlaubt) • Apple Pencil 1. Gen. oder Vergleichbares (z.B. Deqster Pencil) • stabile Schutzhülle (z.B. von Deqster)
Kosten	Komplettpaket inkl. Einrichtung: ab ca. 546€	Komplettpaket inkl. Einrichtung: ab 15,60€ monatlich/36 Monate (ca. 562€)	Einrichtungsgebühr: 49,99€
Bestellportal	https://schooltab.gfdb.de/#/login		
Zugangsdaten	Benutzer: [REDACTED] Passwort: [REDACTED]		Benutzer: [REDACTED] Passwort: [REDACTED]
Portalöffnung	13.2. - 25.2.	13.2. - 25.2.	13.2. - 3.3.

<https://www.youtube.com/watch?v=H0O2IfdkvYE>

Finanzierung über den Förderverein

- Voraussetzung: Familie mit Anspruch auf BuT-Berechtigung (Nachweis) - sonstige Härtefälle können per schriftlich begründetem Antrag vorgetragen werden.
- Ca. 12€ für 48 Monate
- Daten zur Kontaktaufnahme

Ausleihe

- Voraussetzung: Die Familie hat Anspruch auf BuT und der Nachweis liegt der Schule vor.
- 5€ pro Monat
- Das Gerät bleibt im Besitz der Schule.
- Ausleihvertrag

Laufende Kosten

- Neben den Anschaffungskosten fallen weitere regelmäßige Kosten an.
- derzeit 20€ pro Jahr
- Einzug zu Beginn des Schuljahres (Einzugsermächtigung)
- Verwaltungsumlage:
 - Gebühren für das Management
 - Apps
 - Prämie für die Versicherung

Ausgabe

- Vor den Sommerferien erhalten alle Schüler ihre iPads in der Schule
- 2 Tage eingeplant zur gemeinsamen Einrichtung, zum Kennenlernen und zur Begleitung bei ersten Hürden

Versicherung und Garantie

Garantie

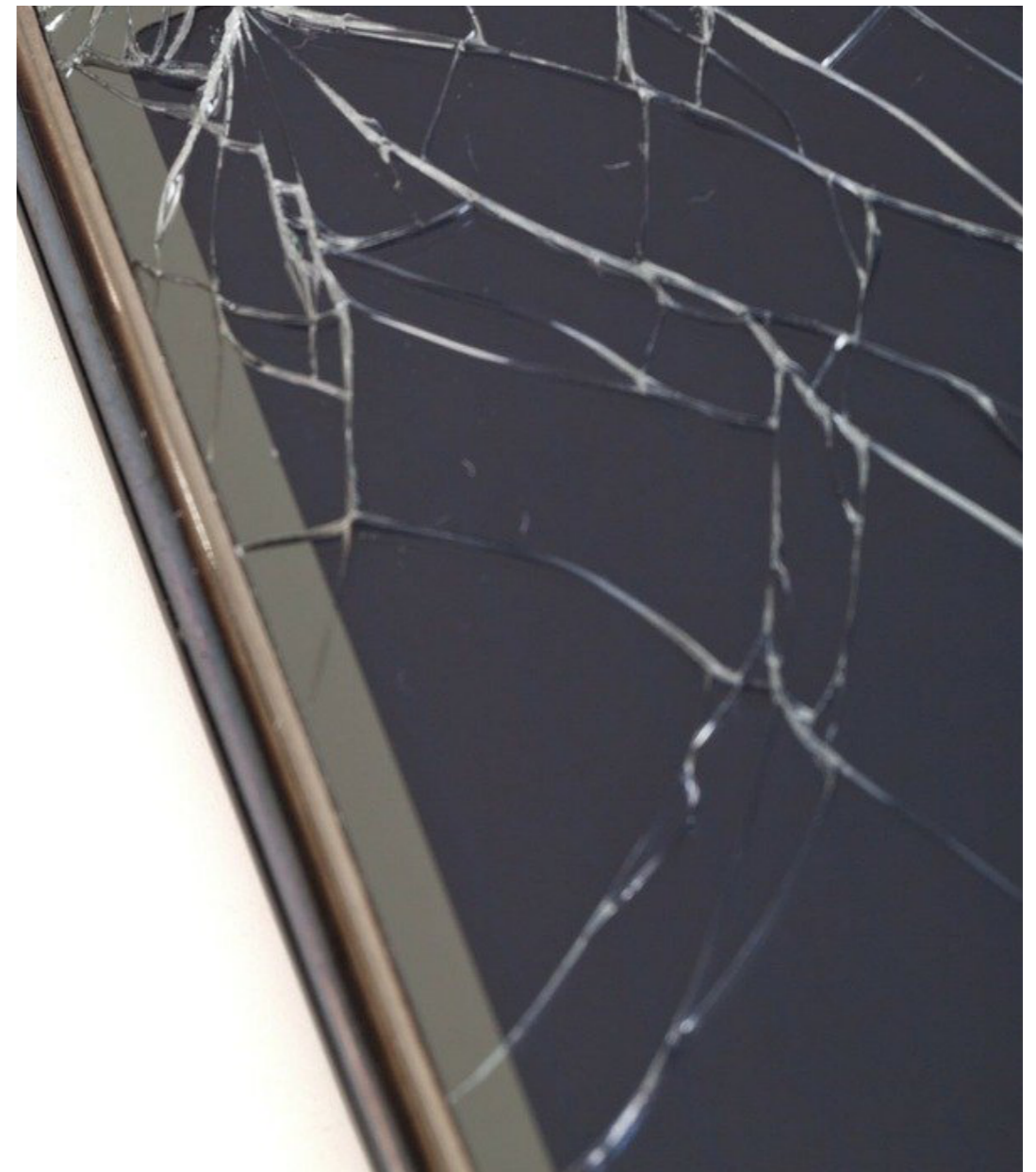
- Apple bietet 1 Jahr Herstellergarantie – auch auf Zubehör.
- Wenn das Gerät selbst angeschafft wurde, dann melden Sie sich bitte bei ihrem Anbieter.
- Wenn das Gerät über die Schule bezogen wurde, dann wenden Sie sich bitte an das Serviceportal der GfdB:
 - <https://gfdb.smartsupport.de/>
 - Dort können alle Daten eingegeben werden und dann wird ein kostenfreies Versandlabel, mit dem es zum Servicepartner versendet werden kann, übermittelt.

Versicherungskosten

- iPad-Verwaltungsumlage: Die Versicherung wird über die iPad-Verwaltungsumlage (20€/jährlich) bezahlt.
- Der **Selbstbehalt** bei einem Versicherungsfall beträgt **50 €**.

Versicherung

- Versicherung des iPads ist verpflichtend und wird durch die Schule abgeschlossen
- Versicherungsprämie im iPad-Paket enthalten
- Regelt auch Diebstahl und Glasbruch
- Schadensabwicklung über den Händler
- 50€ Selbstbehalt



Versicherungsfall

- Meldung an Fr. Hahn
- Der Fall wird an die Versicherung weitergeleitet. Diese meldet sich dann per Mail und fordert die fehlenden Daten an.

Meldung

- Email an: camilla.hahn@kgs-leeste.eu
- Folgende Informationen sollten enthalten sein:
 - Name des Schülers
 - Klasse
 - Jahr in dem das iPad angeschafft wurde
 - Schaden
 - Handelt es sich um ein eigenes Gerät oder ein Leihgerät der Schule?

Reparatur

- Die Versicherung wird folgende Angaben verlangen:
 - Schadensschilderung
 - Schadenfoto(s) auf denen der Schaden erkennbar ist
 - Reparaturrechnung
 - Bankverbindung

Totalschaden/

Die Reparatur ist teurer als die Wiederbeschaffung eines Gerätes vergleichbarer Art und Güte

- Die Versicherung braucht folgende Angaben:
 - Schadensschilderung
 - Anschaffungsnachweis (damalige Anschaffungsrechnung)
 - Schadenfoto(s) auf denen der Schaden erkennbar ist
 - Kostenvoranschlag oder Totalschadenbestätigung einer Fachwerkstatt oder eines Fachhändler
 - Wiederbeschaffungsrechnung
 - Bankverbindung

Totalverlust (z.B. durch Diebstahl)

- Folgende Daten sind notwendig:
 - Schadensschilderung
 - Anschaffungsnachweis (damalige Anschaffungsrechnung)
 - Aktenzeichen bzw. Tagebuchnummer der Polizei und Bezeichnung der Polizeidienststelle
 - Wiederbeschaffungsrechnung
 - Bankverbindung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Welches iPad wir benötigt?

- iPad 10,2“ 8. oder 9. Gen. mit mind. 64 GB Speicher
- keine mobile Daten-Funktion („Cellular“)
- Apple Pencil (1. Gen.) oder vergleichbar
- Hülle mit Stifthalterung



Gesellschaft für digitale Bildung

1

Finanzierung

ab ca. 15,20€/Monat

(36 Monate, 547,20€ Summe)

**2**

Sofortkauf

ab ca. 516€



- **Bestellportal für die KGS Leeste**
- **Eltern sind Vertragspartner (ebenso bei Nutzung eines anderen Händlers)**
- **Gerät wird an die Schule geliefert und dort eingerichtet**



Finanzierung über Förderkreis

3

Finanzierung

ca. 11€/Monat
(48 Monate, ca. 528€ Summe)

Härtefälle
und BuT

FÖRDERKREIS
KGS LEEESTE

- **Vertrag mit dem Förderkreis**
- **Gerät wird an die Schule geliefert und dort eingerichtet**
- **Härtefall muss glaubhaft gemacht werden (z.B. Wohngeldbescheid)**



Finanzierung über Förderkreis

4

Leihgerät

5€ / Monat
(iPad bleibt im Besitz der
Schule)

Nur
für BuT



- **Leihvertrag mit der KGS Leeste**
- **Gerät wird durch die Schule gestellt**
- **Gerät bleibt nach vier Jahren im Besitz der Schule**
- **BuT-Anspruch muss glaubhaft gemacht werden (Bescheid nach SGB2)**



Anschaffung des iPads

1

Finanzierung

14,60€/Monat

(36 Monate, 525,60€ Summe)



2

Sofortkauf

490€



Spezifikation

- Apple iPad 10,2" (8. od. 9. Gen.)
mind.64 GB Wi-Fi
- Degster Schutzhülle
- Apple Pencil (1. Gen.) od. vergleichbar

3

Finanzierung

ca. 10,50€/Monat

(48 Monate, ca. 504€ Summe)

Härtefälle
und BuT

FÖRDERKREIS
KGS LEEESTE

4

Leihgerät

5€ / Monat

(iPad bleibt im Besitz der
Schule)

Nur
für BuT

KGS
KOOPERATIVE GESAMTSCHULE
LEEESTE

5

sonstige Anschaffung / vorhandenes Gerät

Nutzung möglich, wenn
Spezifikationen erfüllt.
Import in MDM 30€