

Liebe Eltern!

In der **KGS Leeste** kann Ihr Kind in der **5. und 6. Klasse** im Rahmen einer „Bläsergruppe“ das Spielen eines Orchesterinstrumentes erlernen, **egal welchen Schulzweig es besucht**.

Folgende Instrumente werden je nach Gruppengröße unterrichtet:

**Querflöte, Klarinette, Saxophon,
Trompete, Posaune,
E-Bass und Schlagzeug.**

- Alle Instrumente werden von unserer Schule zur Verfügung gestellt. Die monatliche Leihgebühr beträgt 12 €.
- Der Instrumentalunterricht wird von MusiklehrerInnen der Kreismusikschule Syke erteilt und kostet 22 € pro Monat¹ (das ergibt Gesamtkosten von 34 €/Monat).
- Das Angebot wendet sich an AnfängerInnen. Kinder mit instrumentalen Vorkenntnissen können auch ein neues Orchesterinstrument erlernen.

¹ vorbehaltlich der Gebührenerhöhung der Kreismusikschule; ggf. Gebührenermäßigung möglich

Wir bitten Sie, sich über die **Homepage der Schule** (www.kgs-leeste.de) und über die Homepages der Grundschulen zu informieren. Sie finden dort unseren aktuellen **Flyer**, einige **FAQs** und auch kleine **Informationsvideos**, die einige Bläsergruppenkinder gedreht haben.

WICHTIG:

Voraussetzung der Teilnahme an der Bläsergruppe ist ein Gespräch bis zum 23. Mai 2024 mit Herrn Stein, entweder im Anschluss an den Elternabend am 13. März 2024, am Tag der offenen Tür am 4. April 2024 oder im Falle einer Verhinderung per Telefon. Bitte nehmen Sie in diesem Falle Kontakt mit Herrn Stein auf (0421/4349688).

**Auftritt der Bläsergruppen beider Jahrgänge
am Sonntag, dem 2. Juni 2024,
um 11 Uhr in der KGS Leeste!!**

KGS LEESTE
Esther-Bejarano-Schule



ALTSAX.
BARTONSAX.

Dit Dot Doo Bah Doo Bah Doo Bah Doo Bah Doo Dit Dot Doo Bah Doo Bah Doo Bah Doo Bah Doo

TENSORSAX.

Musical notation for saxophones. It consists of two staves. The top staff is labeled 'ALTSAX. BARTONSAX.' and the bottom staff is labeled 'TENSORSAX.'. Both staves are in 4/4 time and have a key signature of one sharp (F#). The melody is written in a simple, rhythmic style with eighth and quarter notes. The lyrics 'Dit Dot Doo Bah Doo Bah Doo Bah Doo Bah Doo Dit Dot Doo Bah Doo Bah Doo Bah Doo Bah Doo' are written below the notes. There are accents (^) over the first note of each phrase and breath marks (v) above the notes.

Wie es beginnt:

Beim Klassenmusizieren lernen die Kinder zunächst viele verschiedene Blasinstrumente eines Orchesters sowie Schlagzeug und E-Bass durch Ausprobieren kennen, um herauszufinden, welches Instrument für sie besonders geeignet ist.

Gemeinsam erfahren die Kinder den Bezug zum eigenen Instrument und dem Orchester. Erstes Ausprobieren sowie leichte Atem- und Rhythmusübungen kennzeichnen diese Anfangsphase.

Und dann:

Zunächst einstimmig beginnend, wechseln die Übungen allmählich über eine leichte Mehrstimmigkeit in den kompletten Orchestersatz. Bis zum ersten schön gespielten Stück mit allen ist es gar nicht so weit - das passende Gefühl gehört dazu: „Das haben **wir** geschafft!“.



A-SAX.
B-SAX.
T-SAX.

Dit Dot Doo Bah Doo Bah Doo Bah Doo Bah Doo Doo Bah Doo Bah Dit Dot Doo Bah Dot Doo

The image shows musical notation for three saxophone parts: A-SAX., B-SAX., and T-SAX. The notation is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The lyrics are written below the notes. The A-SAX part has a melodic line with accents. The B-SAX and T-SAX parts have a similar melodic line but with different rhythmic patterns and accents.